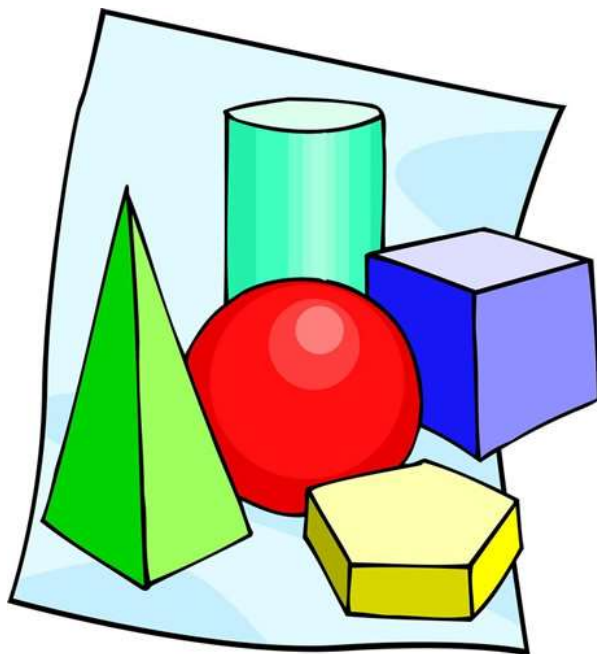


Муниципальное образовательное учреждение
Пуятинская средняя общеобразовательная школа

Методическая разработка
внеклассного мероприятия
по математике

7 – 8 классы

«Геометрический съезд»



Проведено:
Учителем математики первой
квалификационной категории:
Родюк Е.А.

Ноябрь, 2014 г.

ЦЕЛИ.

- Повышение уровня математического мышления.
- Углубление теоретических знаний.
- Расширение кругозора воспитанников.
- Возникновение интереса к геометрии.
- Воспитание стремления к совершенствованию своих знаний.
- Формирование умений коллективного поиска ответов на вопросы.
- Формирование дружеских, товарищеских отношений.
- Выявление творческих и организаторских способностей воспитанников.

ЗАДАЧИ:

- Представить основные составляющие элементы геометрии, показать значимость геометрии, её применение.
- Развивать память, мышление, воображение, речь, умения сравнивать, сопоставлять геометрические понятия.
- Воспитывать чувство коллективизма, сплочённости, ответственности за порученное дело, артистизм.

ОБОРУДОВАНИЕ: Мультимедийная установка, изображение геометрических фигур для оформления зала, эмблемы.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

Слайд 1 (Звучит музыкальное вступление)

(Ефремова А. 11б, Мучкина Е. 9а)

Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук
Начинаем мы сегодня речь.

Не случайно геометрии почет
Это ей дано давать ответы,
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.

Есть о геометрии молва,
Что она в порядок ум приводит
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, геометрия, даешь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою ученик
Развивать и волю и смекалку.



И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

Слайд 2

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ СЪЕЗД.

Слайд 3

Цилиндр (Ивкина К. 8б)

Я открываю заседание
и должна сказать, что очень рада
приветствовать почтенное собрание.
Опросим всех гостей подряд
И выясним их званья ...
Пусть младшие начнут.

◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

Кто тут? Я ничего не вижу.

◆ **Точка (Лилекина Д. 7а)**

Я невидимка.
Меня нельзя измерить, настолько я мала,
Но все собрание я могу уверить,
Что геометрии я пользу принесла.
Двух линий я пересечение,
Служу вершиною угла.

◆ **Шар к цилиндру (Чернокошкин А. 8б)**

Чья дальше очередь?

◆ **Цилиндр (Ивкина К. 8б)**

По списку линия прямая.

◆ **Прямая (Паршикова С. 7а)**

Я здесь!
Сейчас я вертикальна.
Могу принять любой наклон,
Могу и лечь горизонтально.
Меж точек двух – отрезок я,
Имею измерение.

◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

А рядом кто с тобой ?

◆ **Прямая (Паршикова С. 7а)**

Моя сестра кривая.

◆ **Кривая (Манина В. 7а)**

Итак, зовусь я линия кривая.
В двух точках, встречаясь с прямой,



Всегда тянусь над ней дугой.

♦ **Перпендикуляр (Крутских А. 7а)**

А я, почтенный шар, - перпендикуляр!
Докажет всякий школьник без труда,
Что я всегда короче, чем наклонная любая.
Вот в чем особенность моя!

(Появляется Окружность - девочка с обручем)

♦ **Окружность (Терёшкина Д. 8б)**

А я - окружность. Вы моя родня.
Произошли вы от меня
При помощи вращения.
Внутри меня есть точка.

♦ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

И кто сей важный пункт?

♦ **Окружность (Терёшкина Д. 8б)**

Он зовется центром,
От точек всех моих он равноудален.

♦ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

В каких ты отношениях с прямой?

♦ **Окружность (Терёшкина Д. 8б)**

Меня в двух точках рассекая,
Ее секущей линией зовут
Ее отрезок – Хордою зовется.

♦ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

А чей сейчас черед?

♦ **Цилиндр (Ивкина К. 8б)**

Прошу Вас, параллели!
Скажите нам, к какой идете цели?

♦ **Параллели (Рыблова А. 7а, Белоусова А. 7б)**

Откуда мы идем, куда?
Не знаем сами никогда.
Друг к другу мы стремимся вечно,
Как две сестры мы рядом.
И каждая из нас уходит в бесконечность,
Пересекаемся мы только взглядом.

(появляются углы)

♦ **Углы (Козлов И., Билютин Д. 8б)**

Когда встречаются прямые,
Всегда мы будем между ними.



◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

Так кто же вы? (насмешливо)
Ну, свойства, Ваши же какие?

◆ **Углы (Козлов И., Билютин Д. 8б)**

Мы – разные углы.
Я, например, прямой.
Бывают острые углы, тупые.

◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б) (обращаясь к прямому углу)**

А, сколько градусов в тебе?

◆ **Прямой угол (Билютин Д. 8б)**

Да будет девяносто!

◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

От градусов зависите - таков закон,
И не причем длина ваших сторон.
Продолжить можно их хоть до конца Вселенной,
А градусная мера будет неизменной.

А кто за Вами?

◆ **Треугольник (Лескин В. 8б)**

Со мной хлопот не оберется школьник,
По-разному всегда я называюсь,
Бываю я равносторонним – когда все стороны равны.
Когда все разные они – то я разносторонний,
И если, наконец, две стороны равны
То равнобедренным я называюсь.
В зависимости от углов бываю я тупоугольным,
остроугольным и прямоугольным.



◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

Ну, кто же следующий у нас?
(появляется Квадрат)

◆ **Квадрат (Козляева А. 7б)**

Зовут меня Квадратом.
Любую площадь я измерить рад,
Ведь у меня все стороны равны,
Равны мои диагонали.

◆ **Прямоугольник (Кудрявцев А. 7б) (перебивая)**

И у меня равны диагонали!

◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

Постой, дружок, тебя не вызывали!

◆ **Ромб (Вавилов Д. 7а) (вмешивается)**

Мои хотя и не равны диагонали,
Но под прямым углом пересекаются!
Совсем как у квадрата.

◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

Постой, ведь ты черед не соблюдаешь свой!

◆ **Параллелограмм (Панин И.8б) (перебивая)**

Я – параллелограмм. Хоть стороны мои
Попарно и равны, и параллельны.
Но все же я в печали, ведь
Не равны мои диагонали.

◆ **Квадрат (Козляева А. 7б) (язвительно)**

Да и углы они не делят пополам.

◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б) (кричит)**

Нет, это просто срам!!!
(стучит)
К порядку, граждане, нельзя же так!
Вы превратили заседание в кавардак!

◆ **Цилиндр (Ивкина К. 8б)**

Я думаю, что вы утомлены,
Пора заканчивать нам заседание.

◆ **Шар (Чернокошкин А. 8б)**

Ну что ж, друзья мои, не возражаю я,
Мы от собравшихся гостей
Узнали много новостей,
Все дружно в гости к нам явились
И честно потрудились все свои свойства съезду пояснить.

Слайд 4 (звучит музыка)

Наш съезд закончился, друзья,
Но не расходимся пока,
Итог сегодняшнего заседания
Проверим мы на Ваших знаниях!

Слайд 5

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА.

1. Слайд 6 Как называется, треугольник, у которого две стороны равны? (Равнобедренный)

2. Слайд 7 Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (нет)

3. Слайд 8

Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг).

4. Слайд 9 Могут ли в треугольнике два угла быть прямыми? (нет)



5. **Слайд 10** Как называется треугольник, у которого все стороны равны? (Равносторонний)

6. **Слайд 11**

На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый... (треугольник).

7. **Слайд 12** Четырехугольник, у которого все стороны равны. (квадрат, ромб)

8. **Слайд 13** Луч, исходящий из вершины угла и делящий его пополам. (биссектриса)

9. **Слайд 14**

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я... (квадрат).

10. **Слайд 15** Чему равна сумма смежных углов? (180°)

11. **Слайд 16** Как называются прямые, которые не пересекаются? (параллельные)

12. **Слайд 17**

Часть от линии возьмем
И фигуру назовем
Не куском – уж слишком резко,
А, наверное,... (отрезком).

13. **Слайд 18** Какие прямые пересекаются под прямым углом? (перпендикулярные)

14. **Слайд 19** Треугольник, у которого есть прямой угол, называется... (прямоугольный)

15. **Слайд 20**

Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник).

16. **Слайд 21** Наука, изучающая свойства геометрических фигур. (геометрия)

17. **Слайд 22** Перпендикуляр, опущенный из вершины треугольника на противоположную сторону. (высота).

18. **Слайд 23**

Вновь беремся мы за дело,
Изучаем снова тело:
Может мячиком он стать
И немного полетать.
Очень круглый, не овал.
Догадались? Это... (шар).

19. **Слайд 24** Фигура образованная двумя лучами, исходящими из одной точки (угол)

20. **Слайд 25** Как называются два угла, у которых одна сторона общая, а две другие составляют прямую? (смежные)

21. **Слайд 26**

Египтяне их сложили
И так ловко смастерили,
Что стоят они веками.

Догадайтесь, дети, сами
Что же это за тела,
Где вершина всем видна?
Догадались? Из-за вида
Всем известна... (пирамида).

22. **Слайд 27** Градусная мера прямого угла (90°)

23. **Слайд 28** Отрезок, проведенный, из вершины угла и делящий противоположную сторону пополам называется (медиана)

24. **Слайд 29**

Присмотрись, стоит ведро -
Сверху крышка, снизу дно.
Два кружка соединили
И фигуру получили.
Как же тело называть?
Надо быстро отгадать. (Цилиндр).

Мы очень довольны Вашими ответами, думаем, что Ваше отношение к предмету геометрии с сегодняшнего дня изменится. Желаем Вам удачи!

(Чиркова И. 7а, Андреева Н. 8б)

Слайд 30

Книгу с мячиком возьмем -
Их телами назовем.
А фигуры нарисуем -
Круг с овалом и лучом.

Продолжаем рисовать
Ромб, отрезок и квадрат.
Отгадали или нет
Геометрии секрет?

Нарисованный рисунок
Может много рассказать,
Надо главное запомнить
И секрет его понять:

Тело может быть объемным,
Круглым или трехсторонним.
В руки тело можно взять,
А фигуры – рисовать
Сможем мы, иль начертить
И на плоскость разместить.

Сколько есть на белом свете
Удивительных секретов.
Все нам хочется узнать,
Мир премудростей познать.



Слайд 31 (Звучит финальная песня на мотив песни «Музыка нас связала»)

Не забудем мы тот день, когда впервые к нам пришла,
Геометрия наука, она нам в жизни так важна.
В кабинет математики я забегаю, что меня тянет туда, я не знаю,
Без точных наук оставаться надолго нельзя.

Геометрия нас связала, тайною нашей стала,
Всем уговорам твержу я в ответ – нас не разлучат, нет.

Не забудем все, чему учить нас будут много лет,
Неужели сами мы в задачках всех найдем ответ.
Что в теоремах или задачах есть доказательство, я теперь знаю
Без геометрии нам оставаться нельзя.

