№ 2
Февраль 2017

Школьный журнал «МОУ Путятинская СОШ»

Перемена

В нашем журнале: история Путятинской СОШ, медалисты, интервью директоров,рассказы, стихи и рисунки учеников о любимой школе.

История «МОУ Путятинская СОШ»

Первая школа в селе Путятине появилась в 1844 году. Открыта она была в той части села, где проживало свободное от крепостной зависимости население. Это была церковно-приходская школа, в которой обучалось 65 учеников. Содержалась она на средства от общественных сборов. Учились в школе только мальчики. Через год после отмены крепостного права, в той части села, где проживали крепостные крестьяне, открылась еще одна церковно-приходская школа.

1 сентября 1875 года открылась первая министерская начальная школа в селе Путятине Путятинской волости Сапожковского уезда. Школу основал крестьянин Я.Т.Чернышов. Школьный дом выглядел очень внушительно по сравнению с крестьянскими избами. Учение в школе было пятилетнее. Все пять групп детей занимались в двух классных комнатах. Утвержденных правительством программ для начальных школ в то время не было, но в школах всегда преподавали Закон Божий, чтение, письмо, арифметику и пение.

Перед началом Первой мировой войны в Путятине была создана земская школа (по-видимому, в 1912 году). В ней насчитывался один класс комплект. Был один учитель по образовательным дисциплинам, и один учитель Закона Божьего. В 1915 – 1916 гг. из-за наплыва детей в школе было уже по два учителя. Школа размещалась в двухэтажном кирпичном здании (дом бывшего купца Аксиньина) и в здании бывшей женской школы, а общежития для учащихся находились в разных местах (дом бывших купцов Калашникова, Добролюбова, Аксиньина, Чернышева).

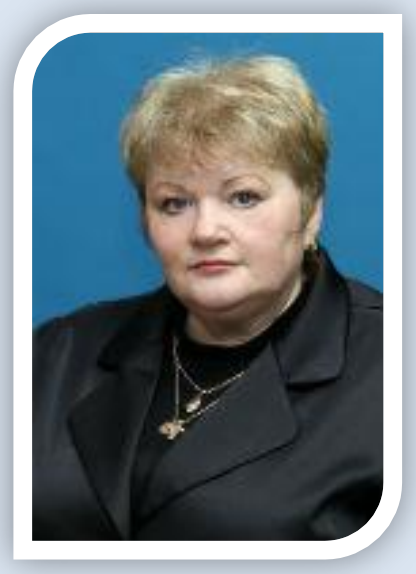
Учителя школы трудились самоотверженно. Кроме основной работы были агитаторами на десятидворках, обучали грамоте трактористов, работали в вечерней школе, с большим энтузиазмом участвовали в художественной самодеятельности - ни одно мероприятие не обходилось без участия учителей. Многие учились заочно в институтах, твердо понимая, что учитель имеет право учить, пока учится сам.

В 1936 году было построено типовое школьное здание с просторными и светлыми классами. В тот же год было положено начало среднему образованию в нашем селе.

В 1986 году в селе было построено здание новой школы, а в 1993 году сделана пристройка, так как одного здания не хватало для занятий в одну смену.

Коллектив Путятинской средней школы готовит достойных граждан своей Родины, высокообразованных, высоконравственных, приумножающих культурное наследие своего народа.

Интервью директора «МОУ Путятинская СОШ» Грек О.А.



Главный человек в школе, это, конечно, директор! А у нас это - Ольга Александровна Грек.

Она всегда живет заботами о школе. Даже летом, когда все на каникулах, Ольга Александровна находится на работе, она решает организационные вопросы, следит за проведением ремонтов, чтобы 1 сентября ученики пришли в обновленные классы и с новыми силами приступили грызть гранит науки.

Накануне юбилея школы мы попросили Ольгу Александровну ответить на несколько вопросов.

– Если бы Вы поймали золотую рыбку, то какие бы три желания загадали?

– Ответы могут показаться слишком банальными, но ... мира на Земле, больным выздоровления и милосердия всем живущим на нашей планете...

– Каким был ваш любимый предмет в школе?

– Русский язык.

– Вы когда-нибудь жалели, что выбрали эту работу?

– Никогда, с самого детства, как только переступила порог школы, ни разу не изменила своей мечте стать учителем.

– Какие изменения Вы бы внесли в систему образования?

– Трудный вопрос. Поэтому много различных дебатов по этому вопросу. И особенно со стороны людей, далеких от образования. В нашей стране любят что-то менять и искоренять, а потом возвращаться на круги своя. Я думаю, что менять надо не саму систему образования в целом, а должно измениться отношение детей и родителей к обучению, отношение государства к учительству. И поменьше экспериментов в образовании, сократить уровень отчетности, т.е. вспомнить, что основная задача школы именно учить и воспитывать. Я всегда говорю, что если не помогаете, то тогда и не мешайте.

– Могли ли Вы, учась в школе, представить, что когда-нибудь станете ее директором?

– Нет, не могла. Никогда об этом и не думала. Кстати, меня поставили на должность директора в 2007 году без моего согласия, и узнала я об этом только спустя неделю. Так что выбора у меня не было, надо было начинать руководить.

– Как завоевать любовь и уважение сотрудников?

– Есть такие качества, как стремление к цели, терпение и стараться войти в положение каждого человека, умение выслушать... А вот завоевала я любовь и уважение сотрудников... это вопрос не ко мне...

– Какую книгу Вы могли бы рекомендовать к прочтению всем и каждому?

– Книг много, и у каждого свои приоритеты. Но, мне кажется, что неплохо бы ребятам перечитать произведение Н. Островского «Как закалялась сталь». Павел Корчагин – мужественная натура. Такие люди могут научить жить, бороться и побеждать в любых условиях, и не только в революциях и войнах.

– С какими трудностями ежедневно Вам приходится сталкиваться в процессе работы?

– Это работа с людьми. Стараться понять и не обидеть...

– Какое будущее Вы видите для своей школы?

– В любой школе должны быть профессионалы, любящие свое дело педагоги, старательные ученики. А школе только процветания... и благодарных учеников...

– Чего никогда не должен делать руководитель?

– Поспешных выводов.

– Что вдохновляет Вас?

– А вдохновляет меня результат. Вижу ваши счастливые лица, слышу слова благодарности – значит, получилось, значит, надо двигаться дальше...

– Какие черты характера Вы считаете самыми важными для учителя?

– Главное- любовь к детям, к своей профессии. Ведь если молодой учитель чего-то не знает, что-то не доучил, то это можно наверстать в процессе работы. А любовь к детям и своей профессии невозможно заставить приобрести. Ответ на этот вопрос вы не найдете ни в одном учебнике. Это или есть, или нет.

– У Вас есть личный рецепт успеха? Расскажите о нем.

– Я просто работаю, радуюсь любому успеху педагога, учащихся, сама стараюсь принять участие в любой мелочи, что касается школьных дел, ...и никакого рецепта.

– На что Вам не хватает смелости?

– Сама должность заставляет руководителя быть смелым в решении любого вопроса. А смелость приходит с опытом работы.

– Какой была школа, когда Вы пришли в нее, и какой стала?

– Да, школа, когда я пришла сюда работать в 1999 году, была другой. Но здесь надо понимать и те условия, от которых зависит развитие школы. Поэтому я , отвечая на этот вопрос, хочу сказать слова благодарности директорам, от которых я приняла эстафету, так как все, что изменилось в школе за последние годы, это не только заслуга моя как нынешнего директора. Это, прежде всего заслуга всех руководителей Путятинской школы, ведь именно они смогли сформировать такой профессиональный, работоспособный, творческий коллектив, способный учить, воспитывать и творить одновременно.

– Ольга Александровна, спасибо Вам за интервью. Желаем Вам успехов в вашей нелегкой работе и, конечно, замечательных, умных учеников!

– А мне хочется пожелать вам, чтобы выбранная вами будущая профессия действительно стала любимым делом, вдохновляла и приносила настоящее удовольствие.

Беседа с первым директором «МОУ Путятинская СОШ»

Козловой Антониной Ивановной

В сентябре 2016 года организация, имеющая богатую, наполненную многими большими и яркими событиями историю, – «МОУ Путятинская СОШ» – отметила 30 лет с момента своего создания.

На фоне этого события мы решили побеседовать с первым её директором - Козловой Антониной Ивановной и задать ей несколько вопросов о её школьной деятельности.

– Почему Вы решили стать учителем?

– С самого детства я мечтала быть учителем, поэтому занималась со своими младшими братьями и сестрами, готовила их к школе. Дома мы играли в школу, где я выступала в роли учителя, а братья и сестры – в роли учеников.

Во время учебы в школе я занималась с ними, оказывала посильную помощь, учила разбираться в сложных вопросах, в которых они сомневались или не могли решить ту или иную задачу.

– Когда Вы поняли, что Ваше призвание быть директором школы?

– Быть директором я никогда не мечтала. Меня назначили на должность директора потому, что я была активной и ответственной. При организации семинаров в школе на моих открытых уроках представители руководства района, райкома партии заметили мои способности руководителя и предложили стать директором. Будучи классным руководителем, я организовывала со своими учениками самые различные мероприятия, много работали над оформлением наглядной агитации: рисовали стенды, газеты на педагогические темы; организовывала различные кружки по интересам. К этому времени старый директор вышел на пенсию. В то время (советское) согласия и никто не спрашивал – назначили и всё.

– Как Вы относитесь к проведению ЕГЭ в стране?

– С одной стороны, положительно, потому что ученики должны знать основы всех предметов и уметь пользоваться теми знаниями, которые им дают учителя.

С другой стороны, сам метод проверки знаний до конца не проработан.

Хотелось бы, чтобы выпускники, при демонстрации своих знаний, полученных во время учебы, могли бы логически рассуждать, уметь развернуто высказывать свои мнения о происходящих событиях, умели бы пользоваться дополнительной литературой, а не просто отмечать галочкой тот или иной вариант ответа в заданиях, зная на него верный ответ или не зная. Поэтому получается, что иногда хорошие ученики не сдают экзамен, а слабые дают правильные ответы.

К тому же бывает так, что в заданиях есть вопросы ответы, на которые учителя не прорабатывают в школе. Отсутствует индивидуальный и дифференцированный подход к ученикам.

По-моему при подготовке в школе к ЕГЭ учителя не достаточно работают над развитием устной и письменной речи учащихся. Ученики мало говорят на уроках, недостаточно рассуждают, доказывают, обосновывают свои знания.

– Сколько лет Вы работали в школе? А директором?

– В школе в общей сложности я проработала 20 лет из них почти 15 лет директором. Сначала 11 лет в Летниковской школе, потом 3 года в Путятинской.

– Чтобы Вы пожелали в будущем учителям и ученикам?

– Учителям – творчества в своей работе, доброго отношения к ученикам, стремления всего себя отдавать педагогическому труду. Одним словом, любить свою работу. Самое главное - растить человека доброго, умного, уважающего себя, родителей и окружающих его людей.

А ученикам быть людьми, уважать старших и младших, помогать им, любить трудиться умственно и физически, изживать дурные привычки, если они уже появились, брать пример с хороших людей и подражать им. Больше читать, потому что книга – основной учитель. Одним слово – жить не ради себя, а ради блага своей страны.

Медалисты с 1990 по 2016 год.

Год выпуска	Фамилия, имя, отчество
1990 год	Кленкова Оксана Юрьевна
1991 год	Головина Татьяна Ивановна Григорьев Андрей Михайлович Синяева Елена Викторовна Свирьков Игорь Алексеевич Телкова Светлана Михайловна Харитонова Татьяна Ивановна Шилин Виктор Викторович
1995 год	Арапова Елена Николаевна Бутрякова Оксана Валерьевна Макаров Максим Вячеславович Надеева Наталья Ивановна Старун Алексей Геннадьевич Сучкова Татьяна Владимировна Захарова Людмила Анатольевна Максимов Сергей Владимирович
1996 год	Сесин Дмитрий Викторович Быкова Татьяна Владимировна Бурдашкин Евгений Владимирович Кулак Екатерина Викторовна Рыбакова Елена Юрьевна
1997 год	Исайкин Александр Петрович
1998 год	Прошкин Алексей Сергеевич Исайкина Марина Алексеевна Купцова Светлана Владимировна Лунёва Елена Александровна Филькова Татьяна Сергеевна Каширин Олег Алексеевич Кондратов Александр Александрович Кузнецов Сергей Васильевич Харькина Екатерина Николаевна Харютина Ирина Алексеевна
1999 год	Баконина Ирина Владимировна Исайкина Анна Алексеевна Корнеева Елена Павловна Копьёва Елена Викторовна Крутских Наталья Валерьевна Фадеев Алексей Владимирович
2000 год	Исайкина Антонина Алексеевна Кислякова Любовь Александровна Осинцева Алёна Владимировна Филькова Елена

	Владимировна Рахимов Валерий Тимурович Тяпкин Даниил Сергеевич
2001 год	Лунёва Оксана Александровна Антошкина Ольга Александровна Пирюгин Владимир Сергеевич Коршунова Ирина Александровна Байтимерова Татьяна Юнировна
2002 год	Булекова Анастасия Евгеньевна Быкова Ирина Владимировна Гудкова Светлана Александровна Цаплина Надежда Андреевна Тяпкин Никита Сергеевич Баженова Юлия Николаевна Исакова Валентина Юрьевна Полякова Елена Александровна Астахов Владимир Игоревич
2003 год	Булекова Наталья Евгеньевна Шмелёва Надежда Олеговна Агапкина Маргарита Сергеевна Фотина Ирина Сергеевна Харламова Анна Юрьевна

	Щербакова Мария Николаевна
2004 год	Горяинова Марина Сергеевна Дарбинян Татьяна Георгиевна Исакова Ирина Юрьевна Митичкина Елена Алексеевна Новикова Полина Юрьевна Майорова Юлия Юрьевна
2005 год	Давыдова Вера Михайловна Попков Алексей Владимирович Акопян Гагик Рубенович Ванякина Татьяна Сергеевна Воеводкина Ирина Александровна Илюшина Ольга Александровна Денисова Анастасия Валерьевна Пичугина Алевтина Сергеевна Бутякова Ирина Петровна Фадеева Юлия Владимировна
2006 год	Пак Ксения Аркадьевна Арапова Екатерина Владимировна Ахмедова Ольга Габировна Вавилова Маргарита Владимировна Кузнецов Максим

	Владимирович Новикова Любовь Викторовна
2007 год	Абсаматов Марат Сабитович Судницина Марина Викторовна Бузина Юлия Александровна Кузнецов Дмитрий Игоревич
2008 год	Максюшина Ксения Алексеевна Черкасова Светлана Михайловна
2009	Гусарова Мария Сергеевна Курякова Анастасия Михайловна
2011 год	Кожевникова Дарья
2013 год	Лёвкина Светлана Александровна Алексашина Анастасия Валентиновна Стрельников Данила Владимирович
2015 год	Подлипаева Дарья Андреевна Беликов Артем Сергеевич
2016 год	Сысойкина Светлана Юрьевна Голяков Евгений Михайлович Бузина Анастасия Александровна Лунёва Юлия Ивановна

Ребята, берите пример с этих выпускников и продлите список!

Редакция 11 «Б» класса ответственности за авторские содержания не несёт!

Моя школа.

В эту школу я приехал в 4 класс, так как я 3 года учился в уютном селе - Карабухино. В начале я был один и некого не знал, но меня познакомил мой друг с которым я был знаком до приезда в Путятино, Саша, а потом уже и Коля и Влад и Ибря, а потом и весь класс.

Сейчас я уже в 7 классе, то есть больше а своей учебе я провёл в Путятине, и мне нравится оно без неё к меня не было бы столько друзей, так как у нас в селе в 1 классе 7 человек и то 2 из них были на класс старше, а 1 младше на 1 класс, то есть нас всего было 4 человека, и 1 класс это как 3 класс.

Многие считают что меня исключили из Карабухинской школы но, это не так, я приехал из-за переселения, моя мама купила дом и я приехал жить сюда.

Волков Максим , 7 «Б» класс

Школа, ты всегда любима.

Школа, ты для всех открыта,

Ты всегда полна.

Приходя дневник не забывай,

И оценки получай.

А ещё пусть знают точно

Взрослые и дети,

Школа главней всего на свете.

Калинкин Александр, 7 «Б» класс

Закончилось жаркое лето,

И снова с открытыми объятиями

Нас встречает школа.

Первый звонок, запах цветов в классе,

Радость встречи с друзьями

И любимыми учителями...

Ты так соскучился по одноклассникам –

И в мыслях закрутились неугомонные рифмы...

Специально для тебя и всех окрылённых поэзией

Я подготовил красивые стихи о родной школе.

Умалатов Ибрагим, 7 «Б» класс

Случилось это в 2010 году. Именно в этот год я пошла в 1 класс, где меня встретила замечательная учительница Перевалова Марина Александровна. С ней у меня с начальной школы остались тёплые воспоминания. Мы часто играли в интересные игры, Марина Александровна ко всем относилась хорошо, никогда не ругала.

Еще тёплые воспоминания у меня остались от Герасимовой Ирины Сергеевны. Она вела у нас группу продлённого дня. Именно она выполняла с нами домашнюю работу. И очень часто перед каникулами она устраивала чаепитие и различные викторины.

Очень незаметно пролетели 4. И теперь я перехожу в 5 класс. Там нас встречает Черкасова Анна Владимировна. Она очень хорошая и нам с ней очень повезло. Я уже в 7 классе, но до сих пор помню все то что сделали для меня учителя. И я счастлива что учусь в ней в кругу замечательных учителей. Каждый из которых замечателен и хорош по своему.

Спасибо тебе школа! Ты стала для меня 2м домом.

Пименова Дарья, 7 «А» класс

Один раз я пришёл в школу и услышал что со мной кто-то начел говорить. Пришёл в класс и из моего портфеля влезли учебники. Я сначала думал что это бы сон и я себя ущипнул за руку. Я почувствовал боль и понял что это не сон. И вдруг у учебника появились ноги, руки, нос, глаза и рот.

Я испугался что чуть не умер. И учебник стал говорить со мной. "ты чё меня боишься" - сказал учебник, я промолчал.

Потом он сказал "не бойся меня" давай я проведу тебе экскурсию. И он повел меня в столовую. И я там увидел, что все там двигалось само. Тарелки подходили к умывальнику и их мыли губки. Потом они начал мыть ложки. А мука сама добавлялась в блин или оладью Потом от повёл меня в один из кабинетов. И мел там сам писал название темы и число.

-"что нравится" - сказал учебник.

И вдруг за доской открылся какой-то портал.

-"Ну иди" - сказал учебник.

-"Куда" - сказал я

-"туда" сказа учебник.

-"А зачем мне туда идти" - сказал я.

-"Чтобы попасть домой" - сказал учебник. Я пошёл и попал к себе домой и некто мне не верит когда я это рассказываю.

Фоменко Илья, 7 «Б» класс

В Путятинской школе я учусь 7 лет. За это время я очень её полюбила, тот уютный, светлый мир, который создали нам учителя останется в моей памяти навсегда. Кабинеты нашей школы красиво оформлены, в них каждый учитель вкладывает свою душу. Сами

педагоги очень добрые, отзывчивые, справедливые и безгранично любящие свою работу люди, они всегда готовы прийти на помощь. Так же у нас в школе есть столовая, актовый зал, и наш самый уютный – спортивный зал. В актовом зале проводится много конкурсов, мероприятий посвящённых разным событиям. В спортивном зале проходят уроки физкультуры, где мы: бегаем, прыгаем, учимся строевой подготовке. Зайдя в нашу школу можно увидеть много уголков природы, которые оборудовали наши учителя. По всему учебному заведению расставлено много живых цветов, которые выглядят очень красиво. Я очень рада, что учусь именно в этой прекрасной школе. В ней я провожу очень много времени и охотно прихожу сюда снова. Я люблю свою школу.

Якухина Валерия, 7 «Б» класс

Школа.

Наша школа – это наш второй дом, так как в ней мы все проводим большую часть своего времени. Я могу смело сказать – это время было и будет проведено не зря, ведь именно в школе мы получаем знания, это как бы опора нашего будущего. На знаниях построена наша жизнь. В 1 классе нас встретила очень добрая учительница, которая начала нас обучать. Уходя из начальной школы, мы понимали, что следующий этап нашей учебной жизни будет гораздо сложнее – нас ожидает средняя и старшая школа. Ранее мы не понимали, каково это быть взрослым учеником, изучать более сложные вещи. Но сейчас всё изменилось, мы продолжаем учиться. Не за горами 9 класс, 11-й… И мы уже совсем уйдем из школы. Далее наша жизнь будет еще труднее, мы будем принимать знания, данные учителями. Они не только учат нас предмету, но еще и научили нас дисциплине, научили быть смелыми, добрыми, общительными, по-настоящему дружить! И через много лет, когда мы станем взрослыми людьми, мы с огромной улыбкой на лице будем вспоминать те замечательные, интересные, детские школьные годы, ту замечательную школьную пору!

Чурилова Настя, 7 «А» класс.

В сентябре прозвенел колокольчик

Снова в школу ребятам пора.

Светлый класс открывает двери.

И за парты спешит детвора.

Махатадзе Гигла, 7 «Б» класс

Сочинение о школе (см. на стр.13).

Первый школьный день невозможно забыть. Все ново, все интересно. Так радостно на душе оттого, что ты теперь ученик, что ты уже большой. После 1 сентября школа стала для меня 2-ым домом. Мою первую учительницу звали Марина Александровна. Это восхитительный человек. Она всегда относилась к нам с добротой и пониманием, заботилась о нас, как о собственных детях. Она хотела, чтобы в старшие классы мы пошли развитыми и умными. Чтобы нам было легче, чтобы мы были готовы к старшим классам. 1 год мы ходили в школу почти как в детский сад. Утром мы учились, играли, спорили и ждали родителей. Со 2 класса мы стали настоящими школьниками. И мы стали приобретать все больше и больше новых знаний.

Но вот незаметно пролетели 4 года, и мы уже пятиклассники. Нашего классного руководителя зовут Анна Владимировна, это добрый и интересный человек. Нам нравится с ней общаться. Она за нас очень переживает и отдает нам всю душу. У нас много и других учителей. Все они очень умные, добрые и хорошие люди. Они стараются отдать нам свои знания и подготовить нас к взрослой, самостоятельной жизни. Но мы пока еще дети и нам иногда больше хочется поиграть и похулиганить, чем учиться. Мы не всегда понимаем, что учителя стараются для нас. Мы иногда их расстраиваем и даже обижаем. Каждый учитель требует что-то свое. Один, чтобы не вертелись, другой, чтобы не болтали и еще много всего. Все уроки очень интересные. На каждом их них узнаешь что-то новое и познавательное. Когда изучаешь новую тему, даже не замечаешь, как пролетел урок.

В школе у меня много друзей. Постоянно со всеми здороваюсь. Мой самый лучший друг - Александр. Мы с ним давно дружим еще с детского сада. Дружба у нас крепкая. Если ссоримся, то на день. На следующий день мы обязательно миримся. Это потому, что мы крепко дружим, и потому, что нас связывает школа. Если б не школа, я бы никогда, наверное, с ним не дружил. Когда я перешел в средние классы, произошли большие перемены по сравнению с начальной школой. Теперь нужно смотреть каждый день расписание, так как оно меняется. А самое главное – мы в разных кабинетах. Иногда от этого так устаешь! Но мне очень нравится метаться из кабинета в кабинет. Я стараюсь учиться как можно лучше, чтобы не огорчать родителей, да и самому мне это пригодится. Знания нужны везде и всегда, ведь у меня впереди еще целая жизнь. Родители мне всегда говорят, что, если

хочешь чего-то достичь в жизни, надо начать трудиться с детства. А учеба сейчас – это мой главный труд. Учиться мне очень нравится. Я вообще любопытный. Ведь столько всего происходит на свете, хочется все узнать. Я люблю участвовать в разных конкурсах и викторинах и мероприятиях. У нас в школе очень весело и интересно. Бывают спортивные соревнования и праздничные вечера. Все это мы будем вспоминать, когда закончим школу. Когда мы учимся, то с нетерпением ждем перемен и каникул, особенно летних. Летом хорошо и привольно отдыхать, но пройдет месяц другой, и начинаем скучать по нашей школе и друзьям, хотя летом в нашей школе тоже шумно и весело. Это время лагеря и отдыха.

Я желаю всем ученикам нашей школы, отличных успехов и стремления к знаниям, берегите наших любимых учителей, ведь они стараются не для себя, а для нас! Каждое разочарование ученика – разочарование учителя, каждое достижение ученика – достижение учителя. Я желаю своей школе процветания, благополучия, успехов!

Хлыстов Денис. 7 «А» класс.

Школа.

Без знаний в жизни не добьешься

Всего того, что хочется иметь,

А в школе ты знаний наберёшься,

Чтоб в будущее смело смотреть.

Сычикова Лиза, 7«А» класс

Эх школьные ступеньки

Уроки, переменки.

Вот большой просторный класс

И учитель просто ас.

Школа стала ты для нас

Путеводною звездой.

И в мир большой открыла двери.

Чернышова Таня, 7«Б» класс

Жил был на свете один мальчик по имени Коля. Он любил играть, рисовать, спать на диване. Не любил он только учиться. Потому что считал что учиться и ходить в школу глупо и неинтересно.

И когда все ребятки шли в школу, Коля оставался дома. Ребята звали его, говорили что в школе всё ему пригодиться. Но Коля никого не слушал.

Вот однажды Коле приснился сон. Прошло двадцать лет и Коле наскучило рисовать, играть и спать на диване. Захотел Коля работать. Хочет быть программистом, а не знает информатику и математику. Хочет быть археологом, а не знает историю и математику. Хочет быть лётчиком, а не знает физику.

Вдруг Коля проснулся в холодном поту и схватив портфель помчался в школу.

Харькин Слава, 7«А» класс.

Моя школа.

В школе я провожу почти половину моей жизни. Расписание практически каждого моего дня зависит от того, сколько времени я провожу в школе.

У нас две школы одна старшая построенная буквой «П», и младшая. В младшей школе есть уголок где дети могут играть на переменах или на уроках физической культуры.

Мне нравится кабинет географии, где помимо карты мира, на стенах класса есть много всего интересного. В кабинете литературы на стенах висят портреты поэтов и писателей. Все кабинеты светлые и просторные, с большими окнами и удобными партами.

Учителя у нас все хорошие. Они учат нас многому интересному и полезному. Каждый урок открывает для меня что-то новое и полезное. Наш класс самый дружный и мы все помогаем друг другу. Вообще учёба в нашей школе насыщенная и разнообразная. Всегда узнаёшь что-то новое, а общение с одноклассниками поднимает настроение.

Гарифулина Ангелина, 7 «А» класс

В моей школе я учусь уже 7 лет. За это время школа мне стала, как родной дом. В школе очень много кабинетов, хотя сама она не очень большая. Наши учителя преподают разными способами. Кто-то объясняет новый материал в виде игры, кто-то в виде викторины. Из-за таких вроде бы мелочей наши уроки становятся ярче и позитивней. В нашей школе есть большой спортзал, там мы играем в вышибалы, волейбол, баскетбол и др. На улице есть спортивная площадка на которой мальчики играют в футбол. Зимой около школы заливают каток. На трудах мы ходим на огород, вышиваем или готовим. Все праздники нашей школы проходят в большом и светлом актовом зале. Некоторые из этих

праздников: «Слово доброе посеять», «Осенний бал», «Новый год» и др.

Вот такая красивая и разнообразная у нас школа и мы её очень любим!

Кучина Юлия, 7«А» класс

Моя школа для меня очень много значит. Там я провожу большую часть времени. Совсем недавно я пошла в 1 класс. Но время пролетело очень быстро. И вот я уже в 7 классе.

В школе я научилась, читать, писать, считать и многое другое. За это спасибо нашим учителям!

Они все очень стараются нас многому научить. Все учителя в нашей школе очень хорошие. Они добрые, отзывчивые, понимающие и весёлые и вообще самые лучшие!!!

Так же для меня важны мои одноклассники. Ведь с ними всегда очень весело. Не было ни одного дня, чтобы мы не смеялись. Все они красивые, забавные, дружелюбные и всегда готовы прийти на помощь. Без них моя жизнь не была бы такой насыщенной. Я очень люблю своих одноклассников!!!

В школе всегда очень весело. И смешных воспоминаний из этого чудесного места очень много, все не сосчитать. Я безумно люблю свою школу!!!

Макарова Таня, 7«А» класс

Как сегодня тихо в классе!

Началась контрольная.

Загляну в тетрадь к Руслану.

Славься, дружба школьная!

У меня сдувает Егорка,

Больно толкнув, меня коленкой.

У него всё спишет Нина.

Погибать одной ей, что ли?

Нина даст списать подругам-

Даше, Любе, Тане.

Наш листок плывёт по кругу,

В нём-одни ошибочки.

Тройки все мы получили

Очень незаслуженно.

Мы же знали, мы учили...

Просто все мы дружные!

Лопаткин Никита, 7«Б» класс

Сочинение «Моя любимая школа»

Наша школа большая и светлая. Учителя делают, всё чтобы в кабинетах было уютно, а

мы с радостью им помогаем! У нас большая библиотека, уютная столовая и красивый актовый зал. Но, конечно же, любимое место многих учеников-это спортзал, где можно поиграть в любимые игры, а также позаниматься спортом. В нашей школе проводится много мероприятий, ставших уже традицией: «Осенний бал», «КВН».

Гордость школы-это его ученики, которые становятся призёрами городских олимпиад по различным предметам, побеждают в спортивных соревнованиях и в различных конкурсах.

Отдельно хочется рассказать об учителях. Ведь они стараются научить нас многим вещам, которые потом пригодятся в жизни. Они добрые и мудрые, и к ним всегда можно обратиться за помощью.

Я очень люблю свою школу. Ведь пройдёт немного времени, и мы уйдём из школы, а на смену нам придут новые ученики, такие же любознательные, с горящими глазами, жаждущие новых открытий.

Школа-это светлый дом,

Мы учиться будем в нём.

Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О горах и океанах,

О материках и странах;

И куда впадают реки,

И какие были греки,

И какие есть моря,

И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит «школа»!

Хазов Влад, 7«Б» класс

Сказка о школе.

В некотором царстве, в некотором государстве Жила-была школа волшебная. Хотя, почему была? Она есть... Вроде бы и школа как школа. И вроде бы дети как дети. Но это на первый взгляд. Учатся там детки совсем необычные. Маленькие и постарше. Разные. Все красные девицы и добрые молодцы. Учат их всяким премудростям, добрые и мудрые феи и волшебники. А директор- это самый главный профессор волшебства. Есть в школе сёстры милосердия, которые лечат

детей всякими волшебными микстурами, если вдруг кто-нибудь из детишек приболел, чуть-чуть.

В столовой детей кормят сказочно вкусными завтраками, обедами и полдниками. А скатерти самобранки помогают в этом поварам. В школе всегда чистота. За это спасибо Золушкам с волшебными палочками-швабрами. Каждое утро детей привозит в школу школьный волшебный автобус, которым управляет тоже, конечно, самый настоящий волшебник. И вот стараниями всех этих волшебников получаются замечательные дети. Все работники школы гордятся выпускниками, потому что они продолжают совершать чудеса в жизни.

Вот такая эта школа! Я там был, всё сам видел и ничего не приукрасил. Это моя школа! Путятинская общеобразовательная школа!

Тут моей сказке конец, а кто слушал-молодец!

Никита Завьялов

Сказка про школу.

В давние времена была такая школа. Всё там было наоборот. Урок длился как наша перемена, а перемена как урок. Можете представить, как там было хорошо! А самое главное, двоечников очень уважали и ставили в пример. А отличников ругали, перевоспитывали. В школу можно было приходить в чем угодно, но только не в форме. Домашнего задания не было, а вместо учебников дети приносили игрушки. Ну, а если кто-то не выполнял эти требования, вопрос доходил до отчисления из школы.

Об этой школе узнала добрая волшебница И науки, она очень удивилась, что такая школа есть в её владениях. Прилетела И науки и ужаснулась, ей стало жалко всех учеников, она-то понимала, что выпускники такой школы обречены, они не смогут учиться дальше, не смогут найти работу. Произнесла она заклинание, и все встало на свои места.

Митрофанов Александр, 7 «А» класс.

Сочинение про школу

Школа. Как много воспоминаний и открытий связано с этим словом. Как много людей, которые были рядом с нами в это «школьное время». Школа – это то место, где проходит важная часть нашей жизни. Здесь мы вырастаем, знакомимся, учимся преодолевать различные трудности. Моя школа, для меня, это место, в котором я многому научилась. Сюда первый раз, мама привела меня в первый класс, здесь я научилась дружить, помогать и трудиться, зарабатывая оценки. Моя школа – это удивительное место. Можно сказать

особый мир учеников и учителей, в котором каждый куда-то спешит. Я часто испытываю трепетное ощущение, когда, переступив порог школьных дверей, оказываюсь в этом мире и плыву, соблюдая свое направление. В этом году нашей школе исполняется тридцать лет. Целых тридцать лет здесь трудятся талантливые учителя, тридцать лет, изо дня в день здесь звенит школьный звонок, собирая всех в кабинетах, тридцать лет маленькие первоклассники продолжают знакомиться со школьными порядками. Я очень люблю нашу школу, эти просторные тихие кабинеты, которые ожидают своих учеников, большую библиотеку и, конечно же, школьную столовую. Я помню свою первую учительницу, которая встретила нас у дверей нашей новой жизни и была с нами эти четыре года, которая знакомила меня и моих одноклассников с новым для нас миром – школой. Тогда мне все казалось таким необычным, загадочным, а сейчас, я настолько привыкла к школе, что она стала частью моей жизни, частью меня. Каждое окошко и дверь, каждая парта и каждый цветок на школьных подоконниках, говорят мне об определенных событиях. Я рада, что учусь именно в этой школе, что меня окружают именно мои одноклассники и что преподают именно мои учителя. Наша школа – большой и уютный дом, в котором каждому из нас интересно учиться и узнавать что-то новое.

Митрофанов Александр, 7 «А» класс

О школе.

Рассказать хочу друзья
Я о школе вам своей,
Ведь она уж отмечает
Свой тридцатый юбилей.
Было время и иное
Тридцать лет тому назад,
Было здание другое
У девчонок и ребят.
Шли года, село росло,
Прибавлялось в нем детей.
И задумалась директор –
Что же делать с этим ей?
Места в нем уж не хватало
В старой школе для ребят,
Было очень тесновато,
А учиться все хотят.
И решила тут директор

Зданье новое построить,

Очень светлое, большое,

Чтоб детишек не расстроить.

И сейчас мы с вами вместе

В этом новом зданье

Отмечаем юбилей

Этого созданья.

Я хочу поздравить школу

С этим праздником большим,

И устроим мы веселье,

Выпускников всех пригласим.

Для меня же эта школа

Дорога еще, друзья,

Ведь директор, что построил,

Это бабушка моя.

И хочу сказать спасибо

Я бабулечке своей,

Что сегодня отмечаю

В новом зданье юбилей.

Ну, а школе пожелаю -

Пусть стоит еще сто лет,

Ведь другой такой, как наша,

В целом мире лучше нет!

Козлов Игорь 7 «Б» класс

Сказка про школу

В большом дворе за высокими деревьями скрывался скромный деревянный домик с печным отоплением. Он печально глядел на мир запыленными окнами и тихонько скрипел несмазанной дверью. На чердаке жили ласточки, а под крыльцом в свободное от гулянок время спал полосатый кот Васька.

Однажды летом в соседнем доме поселилась семья, да не простая – целых пять ребятишек оглашали округу звонкими голосами. Конечно, от них не укрылся заброшенный домик – им так хотелось найти в нем добрую волшебницу или, на худой конец, клад из золотых монет.

Сначала они с опаской подходили к облупившейся двери, но, поскольку, на них не вылетел рой летучих мышей и не зарычали страшные сказочные звери, ребятишки осмелели и попробовали забраться в дом. Им было немного страшно и очень любопытно заглядывать в полутемные комнаты, полные старой мебели.

– Интересно, – сказал Самый Старший Брат, – на жилой дом совсем непохоже.

Столько столов и стульев. Посмотрите-ка, что это? Похоже на школьную доску. Точно-точно, это она и есть. Так это же бывшая школа!

– А что это – школа? – спросила Малявка.

– Ну, тебе еще рано, ты еще совсем маленькая. В школу ходят уже совсем большие ребята, – ответил Кудрявый Мальчик. Там узнают очень много новых вещей, которые даже мама с папой не знают. А может знают, но уже не помнят...

Кудрявый Мальчик хотел сказать еще что-то, но тут дверь домика с треском захлопнулась.

– Ветер, – неуверенно предположил Самый Старший Брат.

– Сейчас открою! – крикнул из дальней комнаты Рыжий Пацан. Подбежал к дверям, дергал-дергал, ничего не получается.

– Наверное, щеколда снаружи захлопнулась, – сказала Милая девочка. Она пыталась держаться уверенно, но даже Малявке было видно, как она испугалась.

– Что будем делать? – Кудрявый Мальчик оглядел своих братьев и сестер. – Мама с папой знают, куда мы пошли. Они все равно нас хватятся и первым делом придут сюда, откроют дверь, и мы пойдем домой. Просто так сидеть как-то страшновато, давайте поиграем что ли?

– Давайте поиграем в школу! – завопила Малявка. Ей почему-то было совсем не страшно, наоборот, хотелось приключений и новой сказки.

– Чур, я учительница, – улыбнулась Милая девочка, – У меня и указка есть! Она показала всем ивовый прутик, подобранный по дороге к дому.

– Хорошо. Тогда я, Кудрявый Мальчик и Рыжий Пацан освободим две парты. Ребята, за дело!

Мальчишки сняли с двух парт старые стулья, убрали истлевшую бумагу и обмахнули пыль. Дети расселись за парты, а Милая Девочка встала к доске.

– Здравствуйте, ребята. Начинаем наш первый урок. Сегодня мы с вами будем учить русский язык. Вот это – буква «А» .

И Милая Девочка написала первую букву на пыльной доске. И мальчишки, и Малявка старательно повторяли за своей учительницей буквы. Потом была веселая перемена и урок математики, физкультура и рисование. Прошло не меньше часа, прежде чем родители нашли своих малышей. Сначала они

звали своих детей по именам, а когда те откликнулись, подошли к старому дому и подняли щеколду.

– Было так здорово! – сказал Самый Старший Брат. Давайте завтра придем сюда еще раз?

– Конечно, – все хором с ним согласились, – А теперь пойдем домой. Мам, пап, мы есть хотим!

Они шли домой, весело переговариваясь, и только Малявка с сожалением оглядывалась на старый домик. Может ей показалось, но он повеселел и будто улыбался им вслед. А облупившаяся дверь тихонько проскрипела: «Спа-а-а-асибо» . Малявка подумала, что домик стал теперь немного счастливее, и помахала ему рукой.

– До свидания, школа! Мы обязательно вернемся!

Митрофанов Александр, 7 «А» класс.

Сочинение про школу.

Путятинская школа самая лучшая! В нашей школе работают самые лучшие учителя. Каждый из них проводит интересно уроки. В нашей школе очень красиво и уютно. В школе есть актовый зал, где проходят очень интересные концерты. В классах просторно и красиво. Есть спортзал. Наша школа двух этажная. Мне очень нравится учиться в этой школе. Я люблю свою школу!

Кокорева Мария, 7 «А» класс

Стих. О школе

Стою на уроке, и думаю я,

О Господи скоро в Рязань, куплю сапоги, юбку, штаны

Учитель сказал – садитесь ребята

Сажусь я и падаю на пол

Я в шоке смеюся и плачу

Встаю я красная как помидор!

Достану я стул из-под парты

Сажусь я смеюсь и смеюсь

И так смотрите на стул перед тем как

Сесть, а то упадешь ты на пол

Наш класс самый лучший

Люблю я вас всех

Но стул из-под попы не убирайте!

Кашайкина Нина, 7 «Б» класс.

О школе

Домой после школы пришел Максим,

А в классе своем был большой лентяй.

Сколько Максима за нос не гоняй,

Он к сожалению остаётся таким.

Дома Максим, не сделав уроки,

Он идет играть в планшет на пороге.

Заходя домой, Максим получает от отца по шее,

И говоря: «Что школа, чем планшет, поважнее!»

Свирьков Никита, 7 «Б» класс.

О школе

Скоро надо будет в школу

Взяв портфель идти с утра.

Девяносто дней каникул

Пролетели на ура!

Захотелось вынуть книги

Взять тетради и пенал,

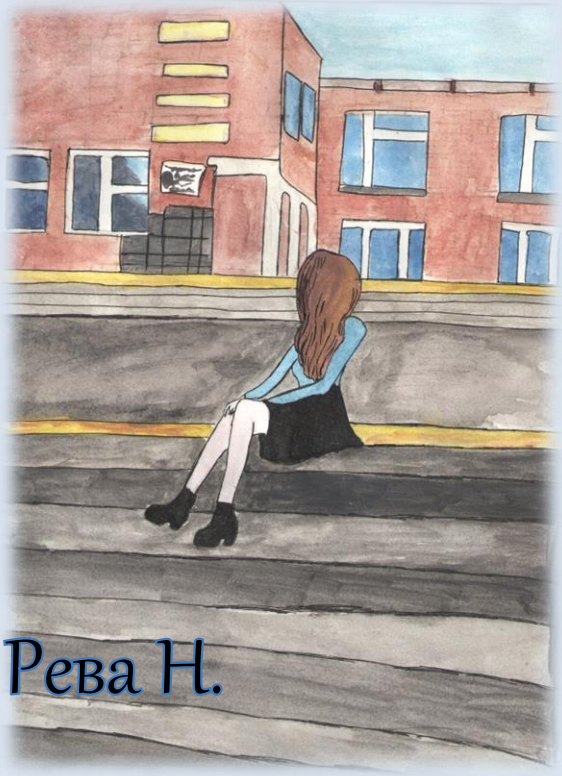
Потому что третий месяц

Отдыхать уж я устал.

Фофонов Данил, 7 «Б» класс.

Паршикова С.

Шевченко Н.



Рева Н.

Силаев С.

Рожнова В.

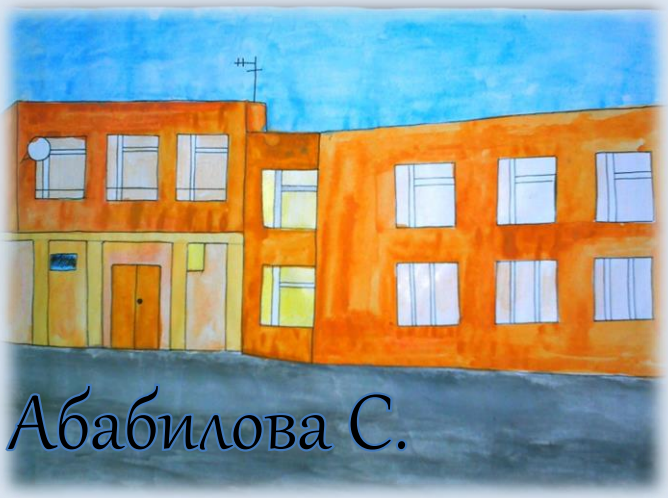
Саютина В.

Чижова Ю.

Быкова Н.

Славнов А.

Умалатова Д.

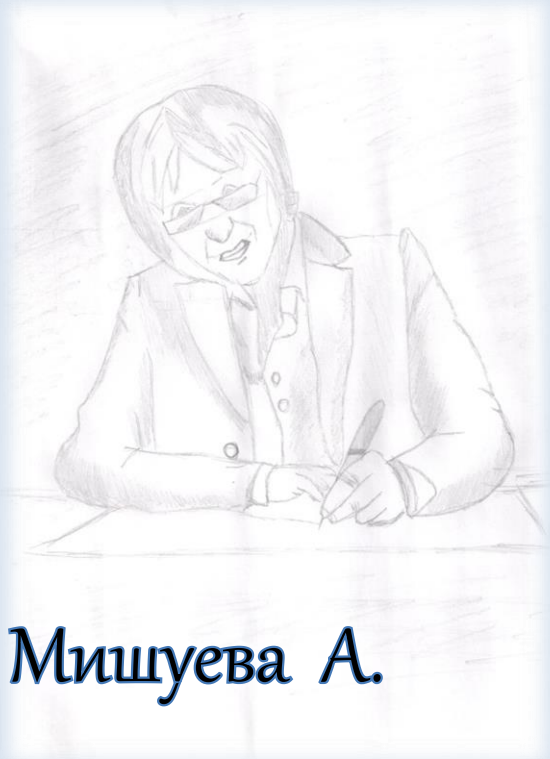


Абабилова С.

Макарова Д.

Умалатов М.

Мульцина Л.



Мишуева А.

Лилекина Д.

Развлекательная страничка. Угадай номер класса

На стене висит Курчатов

И розетки на столе

Угадайте-ка,
ребятки,

Что скрывается

в стихе?

Класс, похожий

на музей.

Здесь тепло,
светло, уютно

И историю
людей

Вам расскажут
поминутно.

Менделеев там в почёте

CO_2 – не просто газ.

Расскажите-ка подробно,

Про какой пишу я класс?

В классе парты все кружком.

Надо мной высказывание Гёте.

Но язык совсем другой,

Непонятный

что-то...

Русский и литература

Здесь Есенина
портрет.

Памятки повсюду.

Много книг

на стеллаже.

Грамоте учиться буду.

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг
читать.

Чтоб найти

все книги века,

Приходи в...

Аксиомы, теоремы.

Возникают тут проблемы.

С изучением науки

Мы невольно опускаем руки.

Журнал « МОУ Путятинская СОШ» «ПЕРЕМЕНА» выпускается под редакцией 11 «Б» класса муниципального общеобразовательного учреждения "Путятинская средняя общеобразовательная школа" муниципального образования — Путятинский муниципальный район Рязанской области.

391480, Россия, Рязанская область, село Путятино, улица Ворошилова, д. 41

время работы: пн.—пт. 8:00—17:00