**Муниципальное среднее общеобразовательное учреждение -**

**Путятинская основная общеобразовательная школа**

**Согласовано с рук. МО Утверждаю:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романова Е.В. Директор школы:**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Грек**

 **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2011**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **Программа кружка «Полезные привычки»**

**Учитель начальных классов**

**Кирюшкина Т.С.**

**Путятино 2012 г.**

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе авторской программы под редакцией О.Л.Романовой «Полезные привычки» и направлена на предупреждение приобщения учащихся к употреблению табака и алкоголя (в перспективе – предупреждение приобщения к наркотикам) и формирование бережного отношения к своему здоровью. Разработанные уроки ориентированы на формирование личностной и социальной компетенции, посвящены образу Я, принятию решений и общению.

**Цель программы:** овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых ценностных установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ) и обеспечивающих физическое и психическое здоровье.

**Задачи курса:**

* Предоставить учащимся объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний учащегося путем обсуждения проблем, связанных с алкоголем и курением.
* Сформировать у обучающихся отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.
* Выработать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
* Научить детей понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
* Сформировать у учащихся умения и навыки эффективного общения.
* Закрепить гигиенические навыки и привычки.
* Помочь школе и родителям в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к табаку и алкоголю.

Предлагаемая программа курса рассчитана на обучающихся 1-4-х классов в объеме 0,5 часа в год.

Уровень результатов работы по программе:

 **Первый уровень результатов:**

Приобретение школьни­ками знаний о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, правилах конструктивной групповой работы, способах организации взаимодействия лю­дей и общностей, способах самостоятельного поиска, нахожде­ния и обработки информации.

**Второй уровень результатов:**

Приобщение к общечеловеческим культурным ценностям. Представлений о нравственности в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами, культуры поведения. развитие цен­ностных отношений школьника к другому человеку как Тако­вому (гуманность), как Другому (альтруизм), как Иному (толе­рантность); стремление к свободному, открытому общению в позиционных общностях.

**Третий уровень результатов:**

Приобретение учащимися опыта самоорганизации и организа­ции совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления коммуникацией с другими людьми и принятия на себя ответственности за них; опыта позиционного самоопреде­ления в открытой общественной среде; опыта волонтёрской (добровольческой) деятельности.

**Содержание курса**

Программа для учащихся 1-х классов состоит из следующих тематических блоков: «Дружи с водой», «Забота о глазах», «Уход за ушами», «Уход за зубами», «Уход за руками и ногами», «Забота о коже», «Как следует питаться», «Как сделать сон полезным», «Образ Я», «Общение», «Принятие решений», «Информация».

Программа для учащихся 2-х классов состоит из следующих тематических блоков: «Почему мы болеем», «Кто и как предохраняет нас от болезней», «Познаю себя», «Общение», «Положительный образ Я», «Принятие решений», «Информация.

Программа для учащихся 3-х классов состоит из следующих тематических блоков: «Чего не надо бояться», «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным», «Почему мы говорим неправду?», «Почему мы не слушаем родителей?», «Положительный образ Я», «Общение», «Принятие решений», «Информация».

Программа для обучающихся 4-х классов состоит из следующих тематических блоков: «Наше здоровье», «Как помочь сохранить себе здоровье», «Что зависит от моего решения?», «Злой волшебник - табак», «Помоги себе сам», «Положительный образ Я», «Общение», «Принятие решений», «Информация».

Предлагаемые формы работы:

1. Теоретические занятия
2. Выполнение рисунков
3. Написание творческих работ
4. Игровые занятия
5. Выполнение творческих работ
6. Тренинговые занятия
7. Ролевое моделирование
8. Проектная деятельность

Данная учебная дисциплина логически связана с занятиями по «Окружающему миру» (также дает представление о мире и обществе, о различных жизненных ситуациях), «Литературе» (рассматривает различные нравственные понятия, развивает грамотную речь, способствует формированию собственной точки зрения), «Изобразительному искусству» (на уроках «Полезных привычек» используется рисуночный метод работы, развивающий творчество и креативность обучающихся).

**Учебно-тематический план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **1** | Дружи с водой | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Забота о глазах | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Уход за ушами | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Уход за зубами | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Уход за руками и ногами | 1 | - | 1 |
| 6 | Забота о коже | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Как следует питаться | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 8 | Как сделать сон полезным | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 9 | Образ Я | 1 | - | 1 |
| 10 | Общение | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 11 | Принятие решений | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Информация | 1 |  | 1 |
| ИТОГО | 17 | 5,5 | 11,5 |

**Учебно-тематический план второго года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Почему мы болеем | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Кто и как предохраняет нас от болезней | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Познаю себя | 2 | - | 2 |
| 4 | Общение | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Положительный образ Я | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Принятие решений | 5 | 2 | 3 |
| 7 | Информация. | 2 | 0,5 | 1,5 |
| ИТОГО | 17 | 5,5 | 11,5 |

**Учебно-тематический план третьего года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Чего не надо бояться | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Почему мы говорим неправду? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Почему мы не слушаем родителей | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Положительный образ Я | 1 | - | 1 |
| 6 | Общение | 5 | 1 | 4 |
| 7 | Принятие решений | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Информация | 2 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 17 | 5,5 | 11,5 |

**Учебно-тематический план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1-2 | Наше здоровье | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3-4 | Как помочь сохранить себе здоровье | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Что зависит от моего решения? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Злой волшебник - табак | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Помоги себе сам | 1 | - | 1 |
| 6 | Положительный образ Я | 5 | 1 | 4 |
| 7 | Общение | 3 | 1 | 2 |
| 8 | Принятие решений | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Информация | 1 | - | 1 |
| ИТОГО | 17 | 5,5 | 11,5 |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Тестовые задания;
2. Раздаточный дидактический материал;
3. Наглядный материал;
4. Материалы для тренинга (скотч или клей, фломастеры, карандаши, краски, ватман);

**Список литературы**

1. Биология и анатомия: Универ. энцикл. школ. / Сост. А.А.Воротников. – Мн.: ТОО Харвест, 1995. – 528 с.
2. Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: организация педагогической профилактики наркотизма среди учащихся 1-4 классов: метод. пособие для учителя 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2005. – 64 с.
3. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов Природы, или 135 уроков здоровья (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2005. – 208 с.
4. Полянцева О.И. Психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 416 с.
5. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе / В.Н.Касаткин, И.А.Паршутин, О.Л.Рязанова, Т.П.Симонятова и др. – М., 2003.
6. Программа профилактики курения в школе / В.Н.Касаткин, И.А.Паршутин, О.Л.Рязанова, Т.П.Симонятова и др. – М., 2003.
7. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. 5-11 классы, ПТУ. – М.: ВАКО, 2004. – 272 с.
8. Учебное пособие для начальной школы по предупреждению употребления детьми табака и алкоголя. Пособие для учителя. – М.: 2000. – 96 с.
9. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2006. – 176 с.
10. Я познаю мир: Детская энцикл.: Медицина / Сост. Н.Ю.Буянова, под общ. ред. О.Г.Хинн. – М.: ТКО АСТ, 1996. – 480 с.